

Skoleskak giver bedre koncentration

Skolebørn bliver bedre til at koncentrere sig og holde fokus, hvis de spiller skak, viser ny rapport

Af Bodil Jessen
boj@berlingske.dk

De hvide brikker flyver i rask fart af brættet. Thor er uden nåde. To springere, to tårne, en løber og tre bønder piller han lynsnart af brættet, inden det lykkes hårdt prøvede Shayan at få ram på en af Thors sorte springere.

Men Shayan giver sig ikke så let. I en desperat overlevelseskamp rykker den hvide konge med små skridt rundt på skakbrættet på evig flugt fra Thors angribende sorte brikker. Intet udefra-

kommande kan forstyrre de to drenge fra 2. klasse, der sammen med cirka 20 skolekammerater er til skoleskak i kantinen på Amager Fælled Skole.

Siden oktober har eleverne på skolen fået tilbud om undervisning i skoleskak en gang om ugen efter skoletid, og det gamle brætspil vinder frem på stadigt flere skoler. Siden 1. august 2010 er antallet af skoler, der tilbyder skoleskak, vokset med 55 til ialt 169 skoler.

Nu viser en ny rapport fra organisationen Dansk Skoleskak, at det gamle brætspil tilsyneladende smitter positivt af på elevernes præstationer i skolen. Koncentration, sociale kompetencer, selvtillid og matematiske færdigheder bliver styrket, når eleverne spiller skak, oplever et flertal af lærerne på de involverede skoler. Dansk Skoleskak præsenterer rap-

! SKOLESKAK

■ Skolerne tilbyder typisk skoleskak som en frivillig aktivitet efter skoletid, hvor nogle af skolens lærere underviser børnene i skak.

■ 85 procent af de elever, der spiller skoleskak, er drenge.

■ En canadisk undersøgelse af 437 elever fra 5. klasse i 1989-92 viste, at elever, som blev undervist i skoleskak, var 22 procent bedre til matematisk problemløsning end elever, der ikke spillede skoleskak.

■ En amerikansk undersøgelse viste i 1991, at elever, der deltog i skoleskak, forbedrede deres læsefærdigheder væsentligt i forhold til kontrolgruppen.

Kilde: Dansk Skoleskak

portens resultater for Folkeetingets uddannelsesudvalg i morgen.

»I skolen skal børnene lære at lære, og de kan bruge hele indskolingen på bare at lære at modtage en kollektiv besked. Men skoleskak giver børnene rum for læring og fordybelse. Når et barn lærer at holde fokus og koncentrere sig ved at spille skak, smitter det positivt af på

barnets præstationer i alle skolens fag,« siger Mads Jacobsen, der er generalsekretær i den frivillige organisation Dansk Skoleskak.

Kan forebygge problemer

Han mener, at det gamle brætspil har så positive effekter på børnene, at det kan fungere som forebyggende specialundervisning og medvirke til, at færre skolebørn



Videnskabsministeriet belønner eliteforskere

To forskere fra Naturvidenskab og Teknologi på Aarhus Universitet blandt årets fem vindere af **EliteForsk-priser**

Professor Bo Brummerstedt Iversen, iNANO, og professor Søren Riis Paludan, Institut for Medicinsk Mikrobiologi, er blandt vinderne af årets EliteForsk-priser.

De to professorer har begge bidraget markant til

at styrke den danske forskningsindsats på det naturvidenskabelige område, og det har videnskabsminister Charlotte Sahl-Madsen belønnet med 1,2 mio. kr. til hver af de to forskere.

Ud over priserne til de to

etablerede forskere er også fire af Aarhus Universitets unge forskertalenter hædret med de såkaldte EliteForsk-rejsestipendier på hver 300.000 kr. Det drejer sig om de fire ph.d.-studerende Naia Morueta-Holme (Biolo-

gisk Institut), Kasper Green Larsen (Datalogisk Institut) og Jonas Lerche Hansen (iNANO), samt Line Gebauer fra hjerneforskningsscentret CFIN.

Pengene skal give de fire talenter mulighed for at del-

tage i internationale forskningskonferencer og styrke deres kontakt med udenlandske kolleger.

Videnskabsministeren har ved EliteForsk-prisuddelingen desuden officielt anerkendt de 28 forskere fra Aar-

hus Universitet, som i december 2010 modtog bevillinger fra Det Frie Forskningsråds Sapere Aude-program.



Ledende overlæge, ph.d. Anne-Mette Hvas har fået en donation på 100.000 kr. til forskning i effekten af behandlingen ved akut blodprop i hjertet. Foto: Klaus Madsen

100.000 kr. til forskning i hjertemagnyl

Hvorfor rammes nogle blodproppatienter af nye blodpropper på trods af, at de får korrekt forebyggende behandling?

Det spørgsmål vil blodpropekspert ved Århus Universitetshospital, Skejby forsøge at finde svaret på. Ledende overlæge, ph.d. Anne-Mette Hvas, Klinisk Biokemisk Afdeling har modtaget 103.100 kr. fra Riisfort Fonden til projektet.

En vigtig del af behandlingen til patienter med akut blodprop i hjertet er at hæmme blodpladerne tendens til at klumpe sig sammen. Mange undersøgelser har vist, at hjertemagnyl er et effektivt middel til at hæmme blodpladerne, og at hjertemagnyl derved nedsætter risikoen for udvikling af blodpropper.

Alligevel får én ud af otte blodprop-patienter, som er i behandling med hjertemagnyl, en ny blodprop i hjertet eller et slagtilfælde indenfor en to-års periode.

Anne-Mette Hvas har sammen med forskningsoverlæge, dr. med. Steen Dalby Kristensen, Hjertemedicinsk Afdeling B, stået i spidsen for en række forskningsprojekter om effekten af behandling ved blodprop i hjertet.

Efterprøver idé

Forskergruppen anvender forskellige metoder til at undersøge effekten af hjertemagnyl. Og gruppen har tidligere vist, at patienter med tidligere blodprop i hjertet og patienter med sukkersyge har en nedsat effekt af hjer-

temagnyl.

Nu vil forskergruppen efterprøve en idé om, at effekten af hjertemagnyl er nedsat i den akutte fase af en blodprop i hjertet. Deres tese er, at blodpladerne er særligt aktive i forbindelse med en blodprop, og at det kan skyldes forekomsten af såkaldt COX-2 i de nyproducerede umodne blodplader.

Resultaterne vil være værdifulde for forståelsen af, hvorfor patienter, der har haft en akut blodprop i hjertet, får blodpropper på trods af den anbefalede mediciner. Forskningen kan være med til at finde ud af, hvordan behandlingen af patienter, der har nedsat effekt af hjertemagnyl, kan forbedres.